



Développement à long terme de l'athlète (DLTA) - Examen des compétitions

Table des matières :

- A. Introduction
- B. Processus
- C. Recommandations
- D. Annexe I – Formats de compétitions à chaque étape du DLTA, selon les principes du DLTA
Annexe II – Calendriers de compétitions à chaque étape du DLTA

A. Introduction

Le mouvement «*Au Canada, le sport c'est pour la vie*» (CS4L) tente d'harmoniser le système d'«activité physique» dans tout le pays : un pays, une vision, un système. Comme beaucoup d'institutions, d'agences et de groupes différents participent à la mise en oeuvre des programmes sportifs et d'activité physique, CS4L recommande que les parents, les enseignants, les écoles, les entraîneurs, les clubs, les centres de loisirs et les gouvernements harmonisent leurs efforts pour favoriser le bien-être des enfants qui participent à leurs programmes. À cet égard, le mouvement CS4L touche tous les éléments du système sportif canadien.

Traditionnellement, l'éducation physique dans les écoles, les sports de loisirs et le sport d'élite se sont développés séparément. Non seulement cette approche est inefficace, mais elle est aussi onéreuse. De plus, elle ne garantit pas que tous les enfants, y compris ceux pouvant éventuellement choisir de faire du sport d'élite, acquièrent les bases fondamentales solides nécessaires (sur les plans physique, technique, tactique et mental) sur lesquelles ils pourront développer leurs habiletés sportives.

Au Canada, le sport c'est pour la vie a expliqué en détails le modèle de développement à long terme de l'athlète (DLTA) adopté par Sport Canada et par le système sportif canadien. Chaque organisme national directeur de sport (ONDS) responsable d'un sport spécifique élabore son modèle unique de DLTA, qui repose sur les principes de *Au Canada, le sport c'est pour la vie*, et met ce modèle en oeuvre dans toutes les régions du pays par l'entremise de ses associations provinciales et territoriales.

Le DLTA est un modèle d'entraînement de compétition et de récupération, basé sur l'âge squelettique (de développement) du sujet, à savoir son degré de maturation, plutôt que sur son âge chronologique. Ce mouvement est axé sur l'athlète, dirigé par l'entraîneur, et soutenu par l'administration, les sciences du sport et les commanditaires.

Le DLTA soutient les quatre objectifs de la **Politique sportive canadienne**, à savoir :

- une plus grande participation
- une meilleure excellence
- une plus grande capacité
- une plus forte interaction

Le DLTA traduit l'engagement de contribuer à l'atteinte de ces objectifs. Racquetball Canada a adopté le DLTA le 16 mai 2009.

Le développement à long terme de l'athlète :

- repose sur le développement physique, mental, émotionnel et cognitif des enfants et des adolescents; chacun des stades du DLTA correspond à un degré différent du développement de l'athlète, y compris la composante «vie active»;
- assure un savoir-faire physique sur lequel on peut bâtir l'excellence;
- procure ce savoir-faire à tous les enfants, de la prime enfance à la fin de l'adolescence, en favorisant une activité physique quotidienne de qualité dans les écoles, et une approche commune du développement des capacités physiques par l'entremise de loisirs communautaires et de programmes sportifs d'élite;
- reconnaît le besoin de faire participer tous les Canadiens au DLTA, y compris les athlètes ayant un handicap;
- favorise l'émergence d'un pays dont les habitants sont sains et actifs sur le plan physique, et ce, pour la vie;
- garantit que les athlètes bénéficieront tout au long de leur carrière sportive de programmes optimaux d'entraînement, de compétitions et de récupération;
- fournit une structure de compétitions optimale à tous les niveaux du développement de l'athlète;
- a un impact sur tous les maillons de la chaîne sportive, et notamment sur les participants, les parents, les écoles, les clubs, les programmes communautaires de loisirs, les organismes provinciaux directeurs de sport (OPDS), les organismes nationaux directeurs de sport (ONDS), les spécialistes des sciences du sport, les municipalités, et plusieurs ministères et agences gouvernementaux (et notamment ceux de la santé et de l'éducation) aux paliers provincial/territorial et fédéral;
- intègre le sport d'élite, le sport et les loisirs communautaires, le sport scolaire et l'éducation physique dans les écoles;
- est «fait au Canada», tout en tenant compte des meilleures pratiques, des recherches et des données normatives internationales.

Le présent document met l'accent sur le développement à long terme des pratiquants du racquetball, en ce qui a trait aux compétitions. En respectant les principes du DLTA, nous nous assurerons que nos programmes et nos structures correspondent aux besoins de développement des participants à chaque stade du DLTA.

B. Processus

Conformément au plan de mise en oeuvre du DLTA de Racquetball Canada, le comité d'examen s'est réuni en septembre 2010.

Consultant du comité : Dr. Colin Higgs

Membres du comité : Ron Brown, Cheryl McKeeman, Geri Powell, Jennifer Saunders, Sébastien Boissonneault, Sue Swaine, Evan Pritchard, Cheryl Adlard

Mandat : Le comité est chargé d'examiner à fond le modèle de compétitions de Racquetball Canada, en se basant sur le mouvement *Au Canada, le sport c'est pour la vie* et les principes du DLTA.

Au moment d'entreprendre un examen des compétitions, il faut admettre que nous sommes soumis à certaines restrictions. Notamment, plusieurs compétitions ont une structure de gouvernance qui est hors du contrôle de Racquetball Canada, ce qui limite notre capacité de modifier directement la date ou la structure de la compétition en question. Toutefois cela ne signifie pas que Racquetball Canada n'a aucune influence sur les orientations futures dont on devrait, selon nous, tenir compte.

Le comité d'examen des compétitions a donc accepté le principe que Racquetball Canada n'a aucune autorité directe sur la date ou la structure des compétitions suivantes, mais que notre organisme allait travailler, en collaboration avec tous les intervenants, à apporter des modifications visant à les faire cadrer davantage avec le modèle de DLTA :

1. Jeux panaméricains;
2. Jeux mondiaux;
3. Championnat du monde senior;
4. Championnat du monde junior;
5. Championnat panaméricain;
6. Tours pros;
7. Tournois;
8. Championnats provinciaux.

Le comité d'examen des compétitions a également fait l'inventaire des compétitions sur lesquelles Racquetball Canada a pleine autorité, si bien qu'elle pourrait en examiner, évaluer, modifier, augmenter les dates ou les structures ou formats.

1. Championnat canadien senior;
2. Championnat canadien junior;
3. Épreuves de sélection.

En appliquant les principes du DLTA, le comité a résumé le format de compétition à chaque stade du DLTA (voir l'Annexe I), puis le comité a résumé le calendrier des compétitions pour chaque stade du DLTA (voir l'Annexe II). À la lumière des principes et de la philosophie du DLTA et de CS4L, le comité a formulé ses recommandations en ce qui concerne le format des compétitions.

C. Recommandations

Compétitions multi rebonds

Recommandations :

1. Ces compétitions ne doivent s'adresser qu'aux groupes d'âge les plus jeunes.
2. Sans élimination, l'accent est mis sur S'AMUSER.
3. Les parties seront chronométrées, et d'une durée maximale de 30 minutes. La compétition doit prendre la forme d'un tournoi à la ronde (en fonction du nombre de participants).
4. Tous les joueurs doivent être récompensés pour leur participation.
5. Les joueurs qui participent à une compétition avec un seul rebond ne peuvent pas participer à la compétition multi rebonds.
6. Un superviseur neutre est chargé d'appeler les balles mortes et les changements de service, ainsi que de surveiller le respect des règlements. Dans certains cas, lorsqu'il est impossible d'avoir un superviseur neutre, on peut autoriser les entraîneurs à être présents à condition qu'ils aient une influence positive. On élaborera un protocole de comportement des entraîneurs afin que les entraîneurs soient au courant des lignes directrices à respecter.

Explication : Les compétitions multi rebonds permettent aux jeunes athlètes d'acquérir de l'expérience de la compétition, et le recours à un superviseur garantit qu'on respecte les règles adéquates.

Échéancier de mise en oeuvre : 2012

Championnat canadien junior

Recommandations :

1. Il y aura un Championnat canadien dans la catégories des moins de 12, 14, 16 et 18 ans, en simple et en double. Un titre national sera en jeu.
2. Les moins de 8 et de 10 ans participeront à un tournoi «amical», qui désignera un gagnant de la compétition.
3. La formule du tournoi à la ronde est recommandée pour les divisions où un titre national est en jeu. En ce qui concerne le tournoi amical, on recommande le tournoi à la ronde ou la formule olympique, selon le nombre de participants.
4. Il faut envisager la formule de tournoi à la ronde pour les demi finales des divisions où un titre national est en jeu.
5. C'est uniquement dans les divisions où un titre national est en jeu que les équipes pourront accumuler des points d'équipe. Les points des équipes provinciales seront basés sur :
 - l'équipe féminine gagnante;
 - l'équipe masculine gagnante;
 - le nombre total de points de l'équipe.
6. Il n'y aura plus d'équipe de développement junior dans les catégories d'âge de moins de 8 et 12 ans.

Même si un supprime le volet compétitif national pour les catégories d'âge de moins de 10 ans, et plus jeunes, un volet «amical» parallèle sera offert en même temps et au même endroit que le volet compétitif national junior. Le format recommandé pour le volet «amical» dans chaque division est indiqué ci-après. *Ces recommandations devraient aussi s'appliquer au format de tous les tournois provinciaux.*

Division des moins de 8 ans

- Tournoi à la ronde ou Format olympique (en fonction du nombre de participants)
- Les joueurs disputeront 3 parties de 11 points, sans bris d'égalité.
- En cas de tournoi à la ronde, il y aura 5 joueurs au maximum par poule.

Division des moins de 10 ans

- Tournoi à la ronde ou Format olympique (en fonction du nombre de participants)
- Les joueurs disputeront un «2 de 3» en parties de 11 points,.
- En cas de tournoi à la ronde, il y aura 5 joueurs au maximum par poule.

Explication :

1. Dans le DLTA, les compétitions de niveau national sont contre-indiquées pour les joueurs de 12 ans et moins.
2. Quand on supprime un niveau de compétition dans des catégories d'âge spécifiques, on doit le remplacer par une solution de rechange qui cadre avec le DLTA. C'est la raison pour laquelle on offrira un tournoi amical «parallèle» aux moins de 8 et de 10 ans dans le cadre du Championnat canadien junior.
3. L'inclusion des catégories d'âge plus jeunes permettra à ces enfants d'observer sur place les futures occasions de développement en racquetball.

Échéancier de mise en oeuvre : 2012

Championnat du monde junior :

Recommandations :

1. Le comité recommande que Racquetball Canada subventionne 12 athlètes (6 garçons et 6 filles) et 3 entraîneurs pour la compétition de Coupe du monde dans les divisions moins de 14, 16 et 18 ans.
2. Les joueurs des autres catégories peuvent encore décider de participer à cette compétition, mais ils ne feront pas partie d'Équipe Canada et ils devront s'autofinancer.
3. Lorsque c'est possible, les entraîneurs nationaux aideront les joueurs des catégories Challenger ou Esprit.
4. On devrait allouer des fonds pour soutenir des occasions de développement supplémentaires pour les joueurs juniors.

Explication :

1. Les intervenants et les membres du comité des juniors ont recommandé de continuer à subventionner les mêmes divisions et athlètes qu'à présent pour la Coupe du monde.
2. La grande expérience des entraîneurs nationaux serait très bénéfique aux athlètes des autres catégories.

3. Étant donné que ceux qui participent au Championnat du monde junior ne deviennent pas toujours membres de l'équipe senior, il est important d'allouer des fonds supplémentaires au soutien des joueurs juniors ayant le potentiel de devenir membres de l'équipe nationale. Des stages d'entraînement régionaux permettraient aux entraîneurs d'élite d'observer, de repérer et identifier, et de soutenir les athlètes ayant le potentiel de devenir membres de l'équipe nationale senior.
4. Si on alloue davantage de fonds, cela permettra de subventionner le développement d'un plus grand nombre d'athlètes.

Échéancier de mise en oeuvre : 2012

Championnat canadien senior – Divisions féminines :

Recommandations :

1. Il faut offrir les divisions Ouverte, A, B, C, D et + de 45 ans.
2. Chaque fois que c'est possible, il faudrait avoir des terrains réservés aux divisions féminines compétitives.

Explication :

1. En créant des divisions offrant des occasions de compétition à des athlètes de niveaux très différents, on favorise la participation des femmes. Il est important d'offrir des divisions permettant aux femmes de concourir à un niveau qui leur convient, et d'avoir un nombre suffisant de participantes dans chaque division.
 2. Si on dispose de terrains réservés aux divisions féminines, cela offrira une structure permettant aux femmes d'être arbitrées par des femmes, ce qui réduira ou supprimera le nombre d'officiels masculins qui les arbitrent. Cela favorisera la rétention des femmes athlètes, et procurera davantage d'occasions de formation des femmes arbitres.
-

D. Annexe I - Formats de compétition pour les divers stades du DLTA, et selon les principes du DLTA

S'amuser grâce au sport

Compétitions locales seulement

- Compétitions amusantes
- Différentes versions (p. ex. terrain plus petit) pour l'entraînement et l'apprentissage.
- Pas d'élimination, et même durée pour tous sur le terrain
- Épreuves axées sur la participation (pas de perdants, et reconnaissance de tous les participants)
- Se servir des multi rebonds comme outil d'entraînement.
- Matches chronométrés
- Soutien aux athlètes de la part des adultes et parents

Apprendre à s'entraîner

- Règles normales
- Création de divisions par niveau d'habileté au Championnat provincial junior.
- Pointage
- Format : tournoi à la ronde ou format olympique
- Fréquence : environ 3 tournois par an
- Beaucoup de parties courtes
- Introduction du jeu en double
- Introduction d'entraîneur formés

S'entraîner à s'entraîner

- Règles normales
- Davantage de matches (tournoi à la ronde ou format olympique)
- On peut déclarer des gagnants dans les catégories d'âge des moins de 14 ans, et plus âgées.
- Il faut encourager, exiger et récompenser la participation aux doubles.
- Épreuves régionales

S'entraîner à la compétition

- Règles normales
- Simples et doubles

- De 7 à 9 tournois (de haut niveau)
- Compétitions nationales et internationales

Apprendre à gagner

- Règles normales
- Les règlements des compétitions internationales diffèrent de ceux des compétitions nationales canadiennes.
- De 8 à 12 tournois
- Compétitions nationales, internationales et professionnelles
- Accent sur le simple
- Doubles au Championnat canadien

S'entraîner à gagner

- Règles normales
- De 10 à 16 tournois
- Structure de compétitions nationales, internationales et professionnelles
- Compétitions en simple

Vie active

- Épreuves multiples
- Masters, doubles, mondiaux seniors en simple et en double
- CPRT / Légendes
- Ligue / Tournoi en échelle
- Participe aux divisions par catégorie d'âge ou par niveau du Championnat canadien et des autres tournois
- Épreuves mixtes
- Présenter l'option de matches où les joueurs s'arbitrent entre eux

E. Annexe II - Calendriers de compétitions pour chaque stade du DLTA

CALENDRIERS DE COMPÉTITION

	Octobre	Novembre	Février	Mars	Avril	Mai	Été
Épreuves	US Open	Épreuve de sélection	Épreuve de sélection	Championnat provincial	Championnat canadien junior	Championnat canadien	Championnat du monde
		Ch. du monde junior			Pan Ams		Jeux mondiaux
							Jeux panaméricains

Compétitions à chaque stade

E à E		Ch. du monde junior		Championnat provincial	Championnat canadien junior		
E à C		Ch. du monde junior		Championnat provincial	Championnat canadien junior	Championnat canadien	
		Épreuve de sélection	Épreuve de sélection				
A à G	US Open	Épreuve de sélection	Épreuve de sélection	Championnat provincial		Championnat canadien	
E à G	US Open	Épreuve de sélection	Épreuve de sélection	Championnat provincial	Pan Ams	Championnat canadien	Championnat du monde

							Jeux mondiaux
	Tours pros						Jeux panaméricains



Canadian Heritage
Patrimoine canadien



Government of Canada
Gouvernement du Canada

Canada

Canada

We acknowledge the financial support of the Government of Canada through the Department of Canadian Heritage (name of program if space permits).

Nous reconnaissons l'appui financier du gouvernement du Canada par l'entremise du ministère du Patrimoine canadien (nom du programme, si l'espace le permet).

Canada

Racquetball Canada