

חַת־ת לַיּוֹם חֲמִישִׁי פְּרָטוֹת וַיֵּשֶׁב כ"א בְּסֵלּוֹ ה'תשפ"ב

מעוניינים להקדיש לזכות יקירכם? צרו קשר kidschitas.he@gmail.com

חֲמִישׁ / חֲמִישִׁי

הַיּוֹם לומְדִים עַל הַצְּלַחַת יוֹסֵף בְּבֵית פּוֹטִיפָר בְּמִצְרַיִם.

יוֹסֵף נִמְכַר לְאֲדוֹן וְשָׂמוֹ פּוֹטִיפָר שֶׁעֲבַד אֶצֶל פְּרַעֲוֹ. הַיּוֹת שֶׁרָצָה לַעֲשׂוֹת דְּבָרִים לֹא כָּל כָּף טוֹבִים, הַתּוֹרָה מְכַנֶּה אוֹתוֹ פּוֹטִיפָרֵעַ.

ה' עָזַר לְיוֹסֵף וְהִיִּתָּה לוֹ הַצְּלַחָה רַבָּה בְּכָל מָה שֶׁעָשָׂה (עַם כָּל זֶה, הוּא הָיָה עֹדֵן עֶבֶד וְלֹא יָכַל לְהוֹדִיעַ לְיַעֲקֹב מִה קוֹרָה אֵתוֹ). פּוֹטִיפָר רָאָה שֶׁלְיוֹסֵף יֵשׁ בְּרָכָה בְּכָל מַעֲשֵׂה יָדָיו, וְהִבִּין שֶׁזֶה מִכִּיּוֹן שֶׁתִּמְדַּשׁ שָׁמַיִם שֶׁגוֹר בְּפִיו. פּוֹטִיפָר הָיָה מְאֹד מְרָצָה מִיוֹסֵף וּמִנֶּה אוֹתוֹ לְאַחֲרָאֵי עַל כָּל הַבַּיִת. מִרְגַע שֶׁיוֹסֵף נִהְיָה הָאַחֲרָאֵי, ה' נָתַן בְּרָכָה מְרַבָּה בְּכָל הַדְּבָרִים שֶׁל פּוֹטִיפָר.

אַחֲרֵי 10 שָׁנִים שֶׁל עֲבוֹדָה בְּבֵית פּוֹטִיפָר, יוֹסֵף הִתְחִיל לְהִתְגַּאֲוֹת וְלִהְיוֹת מְרָצָה מֵעַצְמוֹ. הוּא הִחֵל לְחַשֵּׁב עַל הַמְרָאָה שְׁלוֹ, עַל הָאֲכָל שְׁלוֹ, הָאֵם הַשַּׁעַר שְׁלוֹ נִרְאָה יָפָה, כְּמוֹ שֶׁעָשָׂה כְּשֶׁהָיָה יָלֵד קֶטֶן. ה' לֹא אָהַב אֶת הַהִתְנַהֲגוֹת שֶׁל יוֹסֵף. אִיךָ יִתְכַּן שֶׁאַבָּא שְׁלוֹ, יַעֲקֹב, שְׂרׁוֹי בְּאַבְל, וְהוּא עוֹשֶׂה שְׁטִיּוֹת?
ה' לָמַד אֶת יוֹסֵף לִקַּח: "אִם אֵתָּה מִתְאַמֵּץ מְאֹד כְּדֵי שֶׁתִּרְאָה יָפָה, יָכוֹל לִהְיוֹת שִׂיְהִיו אֲנָשִׁים שִׁיסְתַּכְּלוּ עֲלֶיךָ אֶפְלוּ שֶׁאֵתָּה לֹא מֵעַנְיָן שֶׁהֵם יִסְתַּכְּלוּ עֲלֶיךָ".

תְּהֵלִים / יוֹם כ"א לְחֹדֶשׁ פְּרָקִים ק"ד- ק"ה

הַפְּרָק הָרִאשׁוֹן בְּתְהֵלִים שֶׁל הַיּוֹם הוּא "בְּרָכִי נַפְשִׁי" הַנֶּאֱמָר כְּתוּסַפֶּת מִיְחֻדַת בְּרֵאשׁ חֹדֶשׁ בְּתַפְלַת שְׁחֵרִית.

ב"היּוֹם יוֹם" מְסַבֵּר אַחַד הַפְּסוּקִים מִפְּרָק זֶה: "יֵצֵא אָדָם לַפְּעֹלוֹ וְלַעֲבֹדָתוֹ עַדִּי עֶרֶב". הָאָדָם יוֹצֵא לַעֲבֹדָתוֹ בְּמִשְׁךָ כָּל הַיּוֹם, עַד שֶׁמִּגִּיעַ הַלַּיְלָה.

חֲסִידוֹת מְסַבְּרָה שֶׁהַכּוֹנֵה כָּאֵן הִיא לְנִשְׁמָה שִׁיּוֹרְדַת לְעוֹלָם הַזֶּה כְּדֵי לְקַיֵּם אֶת עֲבוֹדָתָה הַמִּיְחֻדַת, אוֹתָהּ רַק הִיא יְכוּלָה לְבַצֵּעַ כָּאֵן בְּעוֹלָם.

הַפְּסוּק הַזֶּה גַּם מְרָאָה לָנוּ אֶת הַדְּרֹךְ שֶׁבָּהּ הַנִּשְׁמָה גְּדֹלָה. הַנִּשְׁמָה יוֹרְדַת לְעוֹלָם, וּכְשֶׁחוֹזְרַת לְשָׁמַיִם, הִיא עוֹבְדַת בְּאוֹתָהּ עֲבוֹדָה שֶׁעֲבָדָה כָּאֵן בְּעוֹלָם. אִם הַנִּשְׁמָה לְמַדָּה כָּאֵן תּוֹרָה, הִיא תִּלְמַד תּוֹרָה גַּם בְּשָׁמַיִם, וְאִם הִיא עֹשֶׂתָה אֶת עֲבוֹדָתָה כְּרְאוּיָהּ, הַנִּשְׁמָה עוֹלָה מֵעֵלָה מֵעֵלָה עַד לְדִרְגַת "עֶרֶב"- מִתּוֹק. דְּרָגָה גְּבוּוּהָ מְאֹד שֶׁל קְרָבָה אֶל ה' - קְרָבָה לְעַצְמוֹת אֵין סוּף שֶׁהִיא מִתּוֹקָה וְעֶרְבָה. הַדּוּמָה לְמִלָּה

תניא / לקוטי אמרים - הקדמת המלקט (כ"א כסלו שנה מעוברת)

במהלך שלושת הימים הקרובים נלמד את ההקדמה שכתב האדמו"ר הזקן לחלק הראשון של ספר התניא.

בהקדמה זו נראה את הסבה לשמה נכתב ספר זה, ולמרות שנראה כאלו זה סתם עוד ספר, זה הרבה הרבה יותר מכהן. זוהי דרך להכנס ליחידות עם האדמו"ר הזקן בכל עת.

למדנו בדף השער, שהתניא ילמד אותנו כיצד זה קרוב מאוד וביכולתו של כל יהודי לעבד את ה' בחיות ומתוך רגש. לכן אנו יודעים שהספר הזה יעורר אותנו לחיות ככה. אבל לפני שאנו לומדים איך הספר הזה יכול לעשות זאת, האדמו"ר הזקן עונה לשאלה שיכולה להתעורר אצל אדם: ה' ברא את האנשים בעולם באופן שחושבים ומתנהגים שונה אחד מהשני. זו הסבה שהיהודים צריכים מנהיגים מיחדים כמו יהושע- שנקרא "איש אשר רוח בו" שיכול להבין את צרכיו של כל יהודי, להרגיש ולדעת. לכן, היות וכל אחד שונה מהשני, אין ספר אחד שיכול לעורר ולהדריך את כלם! כמובן, לכל יהודי יש חלק בתורה, והתורה שייכת לכלם, אבל ישנם חלקים רבים בתורה, וכל יהודי מתחבר אליה בדרכו שלו. איך אפשר ללמד את כלם מאותו ספר? איך ישיג ספר התניא את מטרתו לעזור לכלם להתעורר ולהתקשר להיות עובדי ה' וחסידים כפי שצריך להיות? חשבו על כן, מחר בעזרת ה' נלמד את התשובה.

היום יום / כ"א כסלו

הפתגם היומי מגיע מהתועדות מאד מיחדת של הרבי הרי"צ. היתה זאת התועדות י"ט כסלו שנת ה'תרפ"ט, כחלק מהשבע ברכות של הרבי והרבנית.

הרבי הרי"צ אמר שאביו, הרבי הרש"ב, רצה שיעביר את המסר לחסידים. הוא לא יחזר על כן שוב בעתיד, ולכן כלם צריכים להקשיב ולהפוך זאת לחלק מהם.

כולם צריכים ללמד משניות בעל פה, כמיטב היכולת. כשאתם הולכים ברחוב, תשננו משניות בעל פה. ועם זאת נקבל את פני המשיח!

חסידים צריכים ללמד חסידות לפחות שלוש פעמים בשבוע שני, חמישי ושבת. אבל תמים הלומד בישיבת תומכי תמימים צריך ללמד חסידות שעה מדי יום!

ספר המצוות / מצוות לא תעשה פ"ט, עשה ל"ט, כ"ט, לא תעשה פ"א, עשה ל'

היום לומדים 2 מצוות על קרבנות 31 מצוות בנוגע למזבח.

1. **מצוות לא תעשה פ"ט** - אסור להקריב קרבן במקום אחר מלבד בבית המקדש.
2. **מצוות עשה ל"ט** - מדי יום, יש להקריב קרבן תמיד- אחד בבקר ואחד לקראת הערב.
3. **מצוות עשה כ"ט** - יש לוודא שהאש על גבי המזבח תדלק כל הזמן, מוסיפים עוד עצים למזבח בבקר ובערב.
4. **מצוות לא תעשה פ"א** - אסור שהאש על המזבח תכבה, ואסור לכבות אפלו חלק אחד ממנה.

רמב"ם / הלכות מעשה הקרבנות פרק י"ט, תמידין ומוספין פרקים א', ב'

היום מסיימים ללמד על אופן הבאת הקרבנות ועל קרבנות שונים שמקריבים מדי יום וקרבנות מיחזים לשבת ויום טוב.

בפרק י"ט הרמב"ם מסביר על החלטת בית הדין במקרה שאדם עבר עברה והקריב קרבן מחוץ לבית המקדש, עליו להעניש על כן. אפילו אם הוא מקריב רק חלק מהקרבן מחוץ לבית המקדש, הוא עלול להעניש.

פרק א' מהלכות תמידין ומוספין מלמד על הקרבת קרבן תמיד, הקרבן שמביאים מדי יום. אסור להקריב אף קרבן לפני קרבן התמיד המוקרב בבקר, ואין להקריב אף קרבן אחרי הקרבן המוקרב בערב (מלבד קרבן פסח). אם חס ושלום לא הקריבו את קרבן התמיד של הבקר, יש להקריב את התמיד של בין הערבים. אלא אם כן, זו הפעם הראשונה בה משתמשים במזבח (למשל אם משיח יגיע הרגע!).

בפרק ב' לומדים אודות עוד מצות שנלמדות בספר המצות- החובה לודא שהאש שעל המזבח תבער כל הזמן.

זרכי החסידות / מבצע חנכה

חנכה מתקרב. להלן כמה דברים אותם הורה הרבי בנוגע למבצע חנכה:

1. עלינו לדאג לכך שתהיה חנכיה דולקת בכל בית יהודי, בפרט אצל חברנו ושכנינו.
2. כל ילד במשפחה מדליק חנכיה משל עצמו בדיוק כפי שהבנות מדליקות נר שבת.
3. יש לספר לילדים שלא לומדים בבית ספר יהודי על נס החנכה.
4. יש לדאג לכך שילדים יהודים יקבלו דמי חנכה. ילדים צריכים לתת גם הם לחבריהם.
5. ילדים צריכים להוסיף תוספת צדקה בחג החנכה, וכפול, בערב שבת.
6. בחנכה, לומדים חלקי התורה העוסקים בחנכה

(מבסס על שבת המועדים, הלכות חנכה)