

# חַת־ת לַיּוֹם רַבִּיעִי פְּרַשְׁת אֲמוֹר (בְּחוֹ"ל קְדוּשִׁים) ג' אִיָּה ה'תשפ"ב

מעוניינים להקדיש לזכות יקירכם? צרו קשר [kidschitas.he@gmail.com](mailto:kidschitas.he@gmail.com)

## חֲמֵשׁ / רַבִּיעִי עִם רִשׁ"י

היום לומדים בחמש על החגים!

קודם כל ה' מזכיר שעלינו לשמור שבת. רש"י אומר שהסבה שה' מזהיר על השבת לפני שמצוה על החגים היא כדי להראות לנו שיש להקפיד על שמירת החגים כפי שמקפידים על שמירת השבת. לפי מעגל השנה נעבר על כל הימים המיוחדים בה.

1. **פסח** - בערב פסח מקריבים קרבן פסח. בט"ו ניסן, מתחיל החג. החג נקרא בתורה חג המצות, ומתר לאכול רק מצה במשך כל שבועת הימים (בהמשך, התוסף היום השמיני לחג עבור מקומות שהם מחוץ לארץ ישראל). היום הראשון והיום השביעי הם חג, ואסור לעשות בהם מלאכה. בכל יום בחג הפסח ישנו קרבן מיוחד שמקריבים.

2. **קרבן העמר** - לפני שאפשר לאכול מהתבואה החדשה שצמחה (למשל חטה או שעורה), יש להקריב קודם כל את קרבן העמר. (עמר = כמות מסיימת) מקריבים לפני הכהן. יש להקריב בנוסף כבש בקרבן, ביום הראשון של חול המועד פסח. הכהן מניף את העמר כמו שמניפים לולב, כמתנה לפני ה'.

3. **ספירת העמר** - החל מהיום שבו מקריבים את קרבן העמר, יש לספור שבועה שבועות. (49 ימים).

4. **שבועות** - ביום החמשים מקריבים קרבן מיוחד, שני לחמים, שבועה כבשים, שני פרים ואיל אחד. מקריבים בנוסף קרבן חג- עז ושני כבשים. הכהן צריך להניף את הלחם ואת שני הכבשים לפני הקרבת הקרבן. בחג השבועות אסור לעשות מלאכה.

התורה מזכירה שוב, כאשר אוספים את התבואה בשדה, יש להשאיר פאה - אחת הפנות לעניים וכן לקט - מה שנופל בשעת לקוט התבואה.

## תְּהֵלִים / יוֹם ג' לַחֲדָשׁ פְּרָקִים י"ח - כ"ב

בתהלים של היום, בפרק י"ט ישנו פסוק: "השמים מספרים כבוד א-ל".

דוד המלך מלמדנו שכאשר אנו מתבוננים בדברים בעולם, נראה עד כמה ה' נפלא ונאמר - מה רבו

מעשיך ה'. הדבר גורם לנו לרצות לשבח את ה'.

זהו אחד הדברים שלומדים בתנ"א, - בשמתבוננים סביב בעולם, הדבר יכול לעזור ליראת שמים. אם אנו זוכרים שה' ברא את כל הדברים הנפלאים שאנו רואים סביבנו.

## תנ"א / לקויטי אמרים פרק מ"ה (ג' איר שנה מעברת)

חסידות מלמדת אותנו שלא מספיק רק לקיים מצוות. כמובן, ה' רוצה שנקיים מצוות, אבל אם אנו רוצים לקיים אותם באופן הנכון ולוודא שנוכל תמיד לקיים אותם, יש צורך בחיות! צריך לשים את כל הנשמה לתוך קיום המצוה!

איך עושים זאת? בפרקים האחרונים האדמו"ר הזקן למד איך אפשר להשתמש בחיות של הנשמה כדי לאהוב את ה' ולירא מלהפרד ממנו חס ושלום. כעת האדמו"ר הזקן מסביר שאפשר להשתמש בחיות הזו של הנשמה כדי "לרחם" על ה', והדבר יעזור לנו לעבד את ה' בכל לבנו.

אבל רגע, האם יכול להיות שקרה לה' משהו שלכן הוא זקוק לרחמנות שלנו?

כן! ה' לקח חלק מעצמו ושם אותו בגוף יהודי. בעולם שבו נמצא הגוף, ה' נעלם! לכן בתוך הגוף הזה, ה' נמצא בגלות. במיוחד אם היהודי עושה משהו שלא כל כך תואם לחלק ה' שנמצא בתוכו.

כאשר חושבים על כך, אפשר לרחם על ה'. נרצה לעזור לה' לצאת מהגלות ולהפסיק להסתת, על ידי קיום מצוות. הדבר יגרם לחלק של ה' בתוך האדם להיות בשמחה.

זאת היא דרך נוספת שיהודי יכול לשים את הנשמה והחיות שלנו בתוך המצוות שמקיים. לכן יהודי צריך לרחם על הנשמה שלו, וכך יוכל לעבד את ה' מתוך חיות. אבל איך אפשר לרחם על עצמנו? האם באשר אומרים רחמנות לא מתכוננים לכך שאדם אחר, שאיננו עובר את התקופה הקשה הזו מצטער ומרחם על השני?

עכשו האדמו"ר הזקן מלמד על יעקב אבינו ועל הרחמנות שלו לרחל אמנו. (האבות אינם סתם אנשים שלומדים מהם, אלא, מעשה אבות סימן לבנים. כל דבר שקרה לאבות קרה גם לנו ברוחניות).

אחד הדברים שיעקב אבינו עשה כאשר ראה את רחל זה לבכות. הוא ריחם עליה וגם גרם לה להצטער. יעקב לא רק ריחם על רחל, הוא ריחם על כל הנשמות היהודיות שהן מרחל.

כאשר לומדים תורה ומקיימים מצוות, משתמשים בחלק הנשמה שהוא כמו יעקב. בעזרת חלק זה אפשר לרחם על החלק של הנשמה שלנו שעדין תקוע בגלות. אנו מעוררים רחמים תוך שמוש בחלק אחד של הנשמה שלנו המרחם על החלקים האחרים של הנשמה. עם התורה והמצוות אנו יכולים לעזור אפילו לחלק הזה של הנשמה להתקרב אל ה'.

## היום יום / ג' איר

**היום הוא היום השמונה עשר לעמה.**

לא שותים מים לפני הבדלה.

אנשים מתנהגים כפי שהם מתנהגים בגלל המדות שלהם. מדות טובות גורמות לאדם להתנהג יפה, ומדות לא כל כך טובות גורמות לאדם להתנהג באופן לא טוב.

אבל באמת, זו לא המדה שהיא טובה או לא טובה, זה האם המדות הן עם בטול (משתמשים בהם לה') או עם ישות (משתמשים במדה בגלל שאוהבים שיש את המדה הזו).

ר' משולם זוסקא מאניפאלי, למד הרבה מדות מגנב! (יתכן והגנב משתמש במדות האלה לעצמו, אבל אנחנו יכולים להשתמש באותם מדות לקדושה, כדי לעשות את מה שה' רוצה!). גנב הוא:

1. **הצנע לכת** - דואג שאף אחד לא ידע מה הוא עושה.
2. **מעמיד עצמו בסכנה** - מוכן לעשות גם דברים מסכנים
3. **דבר היותר קטן חשוב בדבר גדול** - יודע שכל פרט ופרט חשוב.
4. **עמל בטרח גדולה** - מוכן לעשות כל מה שנדרש כדי להשיג את יעדו.
5. **זריזות** - פועל במהירות
6. **בוטח ומקנה** - אופטימי ובטוח שיצליח.
7. **אם לא הצליח בפעם הראשונה חוזר הרבה פעמים** - ממשיך לנסות שוב ושוב. האם אתם יכולים לחשב על דרכים איד להשתמש במדות האלה כדי להיות יהודי טוב יותר?

## ספר המצוות / מצות לא תעשה רפ"ו

המצוה היומית - **מצות לא תעשה רפ"ו** לשופט אסור לשמוע לעד רשע.

## רמב"ם / הלכות עדות פרקים י"א, י"ב, י"ג

ברמב"ם היום לומדים עוד על אנשים שאינם יכולים להיות עדים:

**פרק י"א** - לומדים שאדם שאינו לומד תורה בכלל, ואין לו חברים טובים, נחשב לרשע, ולא יכול להיות עד. אם אין לו עדינות ומסגל להוריד את בגדיו בפני אנשים אחרים כדי שיהיה לו יותר נח, הוא עלול שלא להתביש לשקר לפני בית הדין גם כן!

**פרק י"ב** - עונים על שאלה חשובה ביותר: ישנן דרכים רבות בהם אדם יכול להחשב כרשע, אבל איד אנחנו יכולים לדעת אם הוא לא עשה תשובה ויצא מגדר רשע? הרמב"ם אומר שישנן דרכים שאנחנו יכולים לדעת, בהתאם לעברה שאותו אדם עבר.

לדגמה: אם אדם הלך כסף ברבית, כמו שלמדנו על כך קודם, אנחנו יודעים שהוא עשה תשובה, אם הוא מתנצל, קורע את החוזה עם הרבית ומפסיק להלוות ברבית אפלו לגויים. או אז, יקבלו אותו בתור עד. או אדם שמכר אוכל לא פשר כדי להרויח הרבה כסף, אם הוא עבר למקום שבו אנשים אינם מכירים אותו, והפסיד הרבה כסף בגלל פשרות, יודעים שהוא עשה תשובה.

**פרק י"ג** - מתחילים ללמד על המצוה של מחר - שקרובי משפחה אינם יכולים להיות עדים יחד.

## דרכי החסידות / בירור המדות

האם למדתם על נימוסים, על כבוד והתנהגות ראויה? לא רק יהודים לומדים זאת, אבל עבור יהודי זה חשוב במיוחד.

אדם יכול לחשב "לא משנה איד אני מדבר לאנשים אחרים, חשוב יותר מה שאני מרגיש עליהם מבפנים" אבל הדרך שבה אנו מדברים גורמת לנו להרגיש שונה מבפנים. אם מדברים יפה לאנשים אחרים, נתחיל להרגיש יותר טוב אליהם. כמו כן, כאשר מתנהגים בנימוסים ראויים, עושים קדוש ה' לאנשים האחרים שמסתכלים עלינו.

זוהי מדת התפארת שעליה עובדים השבוע בספירת העמר. תפארת הפונה יפי. צריך להתנהג באופן שאנשים יוכלו לראות איזה יפי שיהודים שמחברים לתורה ולמצוות מתנהגים.