

Programme de gestion du diabète

Date :



Il est important de revoir et de mettre à jour ce document fréquemment.

(Note : Si un plan de soins standard pour les enfants atteints de diabète existe, il devrait être utilisé à la place de celui-ci.)

À remplir avec les parents, l'élève et le personnel de l'école. Conservez une copie pour référence facilement accessible pour l'enseignant en tout temps. Il est important de revoir ce document avec l'enseignant suppléant s'il y a lieu.

Renseignements sur l'élève

Nom de l'élève :			
Âge :		Numéro de la carte santé :	
Type de diabète :			
Nom de l'enseignant(e) :			

Photo de l'élève
(fournie par le
parent au besoin)

Coordonnées

Communiquez avec les parents ou la personne en cas d'urgence lors des situations suivantes			
Mère/tutrice :			
Adresse :			
Numéro de téléphone à domicile :	Travail :	Cellulaire :	
Père/tuteur :			
Adresse :			
Numéro de téléphone à domicile :	Travail :	Cellulaire :	
Autre personne à contacter :			
Lien avec l'enfant :			
Adresse :			
Numéro de téléphone à domicile :	Travail :	Cellulaire :	
Frère(s) et sœur(s) à l'école?			
Si oui, nom(s) et année(s) :			
Médecin de l'enfant :			
Numéro de téléphone au travail :			

Personnel désigné formé à l'école (demandez de l'aide lors d'une situation médicale d'urgence)

Nom/emplacement :	
Nom/emplacement :	
Nom/emplacement :	



Il est important de revoir et de mettre à jour ce document fréquemment.



Surveillance de la glycémie

Est-ce que l'enfant peut vérifier sa glycémie lui-même?	
Emplacement du glucomètre :	
Horaire de vérification de la glycémie :	
Renseignements additionnels :	

Administration de l'insuline

Est-ce que l'enfant peut lui-même s'administrer de l'insuline?		
Est-ce que l'enfant peut calculer la quantité requise d'insuline?		
Méthode d'administration utilisée :	Pompe à insuline	Injections
Horaire d'administration de l'insuline :		
Renseignements additionnels (ex. : endroit où les fournitures sont conservées) :		

Gestion de la nourriture

Horaire des repas et des collations :	
Directives concernant la distribution de nourriture en classe :	
Renseignements additionnels :	

Procédures d'urgence

Symptômes habituels d'hypoglycémie (bas) :	
Traitement :	
Renseignements additionnels :	
Symptômes habituels d'hyperglycémie (élevé) :	
Traitement :	
Renseignements additionnels :	
Communiquez avec les parents lors de cette situation :	

Excursion

Directives particulières :	
----------------------------	--