Lo que necesitamos saber sobre la educación especial
Pág 3



Escasez de maestros en Wichita.
Pág 4



Casos de COVID-19 en aumento en el condado Sedgwick.
Pág 6

¡GRATIS!

Periódico Mensual

PLANETA VENUS

AGOSTO 2022
Vol. 01 Edición 02

En Horace Mann Magnet School, Los Estudiantes y El Personal Realmente Reflejan La Diversidad De Habla Hispana De Wichita.

Cómo una escuela logra el equilibrio entre el plan de estudios en español e inglés: instrucción bilingüe y un personal multicultural.

Por Stefania Lugli

Los estudiantes de Horace Mann Dual Language Magnet School pueden escuchar cómo el ritmo del acento de un maestro se compara con el de otro. Es un regalo más allá de la instrucción en dos idiomas, uno que enriquece el bilingüismo de un estudiante.

La escuela enseña a sus estudiantes tanto en inglés como en español, entrelazando los dos idiomas en su plan de estudios básico, así como en sus actividades extracurriculares. Su composición es única en Wichita, pero su composición demográfica no lo es: una población estudiantil hispana mayoritaria, unida bajo un mismo techo para aprender y crecer juntos.

Mientras los estudiantes y las familias se preparan para el primer timbre del año escolar, Planeta Venus habló con el personal de Horace Mann sobre cómo su población estudiantil refleja la riqueza en diversidad de Wichita.

"Nuestra comunidad es tan fuerte"

De más de 47,000 estudiantes, el 36.79% de ellos se identifican como Latinos, lo que los convierte en la mayoría, según los datos de inscripción de las Escuelas Públicas de Wichita. Los mismos datos indican que hay 105 idiomas hablados en los hogares de las familias de las escuelas públicas de Wichita y de 95 países diferentes de nacimiento.

En Horace Mann, los estudiantes hispanos vienen como estadounidenses de primera, segunda o tercera generación o como inmigrantes mismos. La mayoría son de familias mexicanas, según Joel Escarpita, director de Horace Mann.

"(Wichita) ha sido una ciudad donde, históricamente, existe mucha migración mexicana", dijo Escarpita en una entrevista. "Seguimos siendo un lugar donde llegan los recién llegados. Creo que debido a que migración mexicana", dijo Escarpita en una nuestra comunidad es tan fuerte, continuamos creciendo y dando la bienvenida a nuevas familias".

Mónica Limón, maestra de segundo grado en Horace Mann, dijo que la comunidad mexicana de Wichita respira vida en todos los aspectos de la ciudad, haciéndola sentir como en casa lejos de casa.

"Cuando fui a México pensé: '¡Oye, esto se parece a mí vecindario!' porque crecí aquí en el área", dijo Limón. "Tuve esa sensación. Como, wow, es como si nunca hubiera salido de casa (en Wichita)".

Más del 17% de los residentes de Wichita son latinos, según datos del Censo de los Estados Unidos del 2021, lo que representa a los latinos como la segunda etnia más grande de la ciudad solo después de los blancos, que representan el 62.5%.

Alrededor de la mitad de los estudiantes que comienzan Horace Mann tienen una base sólida en inglés, según Escarpita. La otra mitad viene con antecedentes en español, que van desde la fluidez total o bilingües "emergentes", que muestran los primeros signos de bilingüismo futuro y competente.

"A medida que nuestra comunidad evoluciona, muchos de nuestros ... Los niños entrantes vienen a nosotros con una mayor comprensión del inglés y una disminución en su capacidad para hablar en español", dijo Limón.

Limón, también como madre, dijo que la tendencia puede comenzar cuando los niños de Wichita estén en programas de pre-kindergarten mientras aprenden inglés fuera de sus hogares dominantes en español.

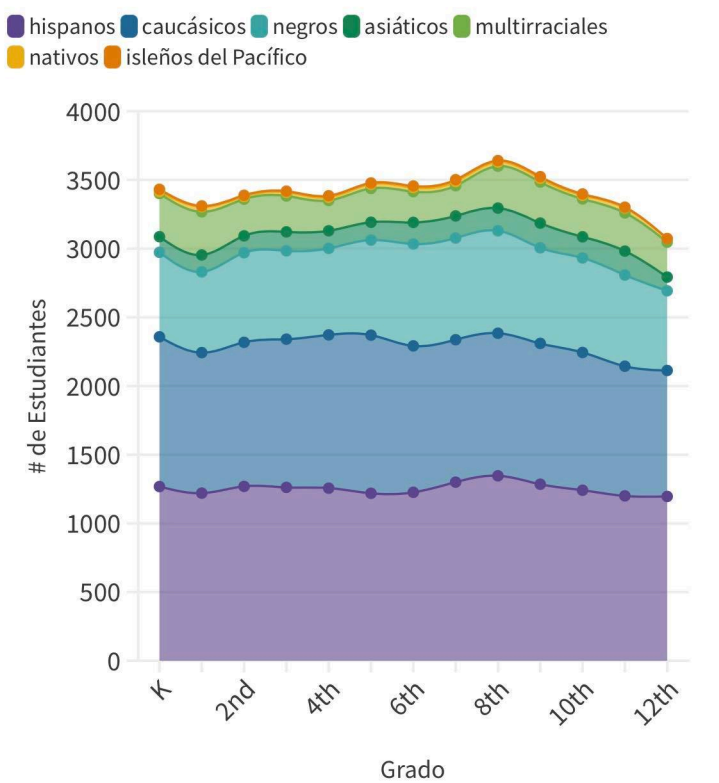
"Sé que, personalmente, ese fue el caso de mis propios hijos", dijo. "Hablaban español en casa, llegaron al pre-kindergarten, estuvieron expuestos al idioma inglés y luego comenzaron a absorber ese idioma mucho más rápido". *(Continúa en la pág. 3)*



Fotografía de la escuela Horace Mann por Planeta Venus Online

¿Cómo se distribuye la composición étnica de los estudiantes de las Escuelas Públicas de Wichita?

Alrededor del 69% de los estudiantes del distrito escolar se identifican como una minoría: hispanos, negros, asiáticos, multirraciales, nativos o isleños del Pacífico. Este gráfico refleja los datos de inscripción regular desde el jardín infantil hasta el grado 12 a partir de septiembre de 2021.



Datos: Wichita Public Schools • Gráfica por Stefania Lugli/Planeta Venus

NUESTRO EQUIPO

www.planetavenus.online

Planeta Venus Online es propiedad de **AB&C BILINGUAL RESOURCES, LLC**. Esta prohibida la reproducción total o parcial del contenido de este periódico sin autorización.

AB&C BILINGUAL RESOURCES, LLC
P.O. BOX 781742
WICHITA KANSAS 67278

EMAIL: planetavenus.online@gmail.com
TEL. 316-258-0867

JEFE EDITORIAL

CLAUDIA A. YAUJAR-AMARO

DEPARTAMENTO CREATIVO

AHIDA VELASCO
DANIELA SALAZAR

VENTAS

YAMIL YAUJAR
BETY NAVA

DISTRIBUCIÓN

RICARDO LANDEROS
ANALEAH HERNÁNDEZ

COLABORADORES

STEFANIA LUGLI
ROMMY VARGAS
ELIZABETH MONTES

Diseño y traducción por AB&C BILINGUAL RESOURCES, LLC.
Los anuncios presentados en esta edición son solamente responsabilidad de sus anunciantes. Planeta Venus Online y AB&C Bilingual Resources, LLC no garantizan, respaldan o aseguran los productos o servicios aquí anunciados.

ANÚNCIATE CON NOSOTROS
316-258-0867
SOMOS EL MEDIO EN ESPAÑOL MAS INOVADOR DEL ÁREA DE WICHITA.

OPINIÓN EDITORIAL

Ya llegamos a nuestra segunda edición y aprovechamos para agradecer todo el apoyo durante el lanzamiento de este periódico el mes pasado. A ustedes que tomaron el periódico y lo leyeron, a los negocios que nos permitieron dejar nuestro periódico en sus mostradores. También un agradecimiento a nuestros colaboradores que hacen posible que esta labor continúe.

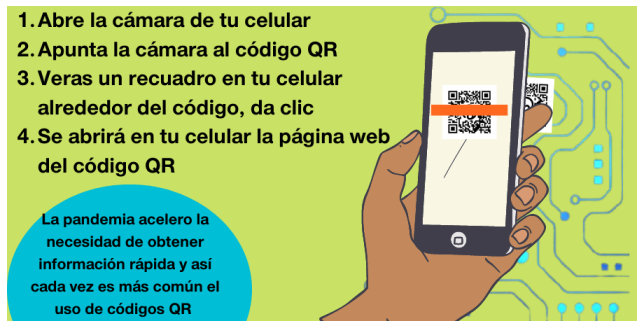
Como saben este periódico es mensual y cada mes nos enfocaremos en un tema en específico. Este mes de agosto hablamos sobre temas de educación justo por el regreso a clases. Siempre hemos dicho que Planeta Venus es el espacio de nuestra comunidad así que déjenos saber que temas le interesaría leer.

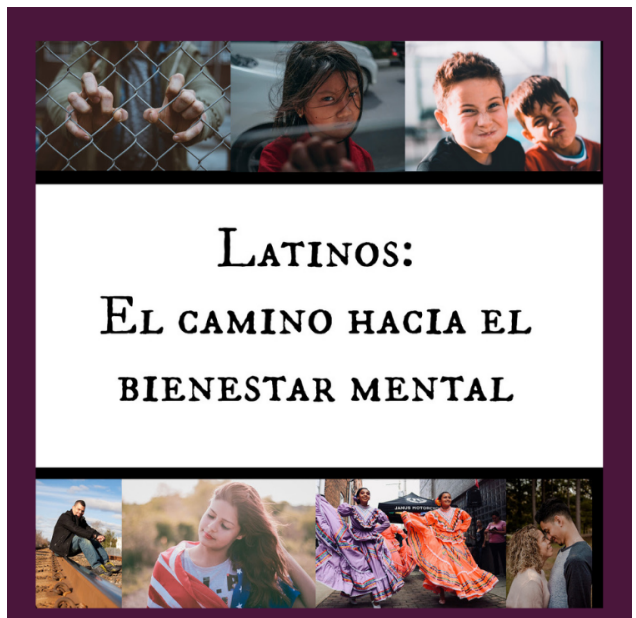
La educación es una constante en nuestra vida, ya sea que tengamos pequeños o jóvenes en edad escolar o que busquemos clases de inglés para nosotros, aspirar a un mejor puesto de trabajo o iniciar un negocio. Aprender algo por primera vez puede ser emocionante pero también intimidante, más cuando venimos de otros países a veces nos toma tiempo el aprender los nuevos sistemas educativos e integrarnos a las nuevas dinámicas. Hoy quiero invitarlos a abrir nuestras mentes y a participar más activamente en las oportunidades que se nos presentan incluyendo el participar más activamente en la educación de nuestros hijos ya sea apartando tiempo para leer, hacer actividades con ellos, participar en las mesas directivas de padres (PTA/PTO) o para buscar clases para nosotros mismos que nos ayuden a mantener nuestra mente activa y tal vez hasta tener una mejor calidad de vida. En Planeta Venus nos comprometemos a compartirles información de las oportunidades en nuestra comunidad. No tienen que esperar cada mes para recibir la información. Síganos en Facebook o Instagram, suscríbanse a nuestro canal de YouTube o a nuestro boletín semanal. Envíen un texto con la palabra NOTICIAS al 316-844-1325 para recibir nuestro boletín cada viernes con mucha información importante. Solo con su apoyo podemos continuar nuestra misión de informarles y conectarles a recursos.



LOS CÓDIGOS QR, UN CAMINO A LA ERA DIGITAL.

Platicando sobre el periódico y compartiendo que estariamos utilizando códigos QR para facilitar la conexión entre nuestros lectores y la información, me pregunta una amiga"¿Qué son los códigos QR?" ¡Muy buena pregunta! pensé. Los códigos QR son una variación de los códigos de barras que usan los supermercados cuando escanean los productos. Cada código tiene información especifica. En nuestro caso los códigos QR que compartiremos aquí los llevará a páginas web, páginas de facebook, etc. Si bien es cierto que la tecnología cada vez se posiciona mejor en nuestro diario vivir, muchas personas aún prefieren los medios tradicionales como el leer el periódico de papel en vez de leerlos en el celular. Pero también es verdad que la información esta disponible más rápidamente de manera digital. Así que esperamos que el uso de códigos QR ayude a la falta de información local y conécte a nuestra comunidad con recursos.





Planeta Venus es un Podcast Bilingüe sobre la vida, los retos y las contribuciones de los Inmigrantes Latinos en los Estados Unidos. Latinos: El camino hacia el bienestar mental es una serie de tres episodios sobre la salud mental en imigrantes basado en un estudio realizado en Wichita en el 2019. Escúchalo en cualquier plataforma de Podcast.

Escanea el código QR para escuchar nuestro podcast.

La Diversidad de Habla Hispana de Wichita

Continúa de la página 1

"Escarpita y Limón son hijos de inmigrantes mexicanos y se consideran estadounidenses de primera generación. La herencia y las raíces, especialmente en el lenguaje, permanecen intactas. Pero esa influencia puede desvanecerse con la próxima generación.

"Para nosotros, eso significa que tenemos que trabajar un poco más duro para tratar de enseñar español a pesar de que ya somos un imán de dos idiomas. Ponemos mucho enfoque intencionalmente en cómo podemos optimizar la exposición al español", dijo Escarpita.

Esa exposición incluye escuchar los diferentes acentos que se diferencian de un maestro a otro.

El personal de Horace Mann proviene de los Estados Unidos, México, Nicaragua, Puerto Rico, la República Dominicana, Ecuador y El Salvador, todos aportando su propio color al mismo vocabulario.

"Si uno de nosotros es de México, pero es de Chihuahua, ese acento es un poco diferente. Eso realmente hace que nuestros estudiantes tengan la experiencia de escuchar y aprender sobre otros países", dijo Limón.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de sumergirse en los mundos de otras comunidades hispanas o latinas con eventos como "Around the World" o "Folklorico" que se centran en la historia y la cultura de determinado país.

¿El regreso a clases en Horace Mann refleja las necesidades de las familias de Wichita?

Las escuelas de todo el país se han visto afectadas desde los inicios de la pandemia del COVID-19: requisitos de distanciamiento social, educación en llínea, escasez de maestros en todo el país y el temor a que estalle la violencia en las aulas.

Escarpita dijo que está hablando menos sobre las principales preocupaciones del COVID, citando que hay un cierto nivel de confianza entre los padres y el distrito para actuar en el mejor interés de los estudiantes y el personal.

Agregó que después del tiroteo masivo de la Escuela Primaria Robb en Uvalde, Texas, en mayo pasado, ha tenido que responder a las preguntas de los padres sobre cómo la escuela y el distrito se preparan para lo inimaginable.

"¿Cuál es nuestro plan? ¿Qué hacemos en términos de preparación para los estudiantes de primaria?"', dijo, repitiendo las preguntas que hacen los padres. "Eso ha sido, más que nunca, una preocupación ".

Limón dijo que tiene amigos y familiares que se preocupan por ella regularmente.

"Nunca hay nada perfecto o más correcto que decir cuando suceden cosas así. Nos asusta pensar en ello. Nos preocupamos, como educadores en el aula", dijo.

Sin embargo, según Limon, las familias de Horace Mann pueden sentirse más cómodas para hacer preguntas debido a que su personal bilingüe atiende a familias bilingües, rompiendo cualquier barrera lingüística.

"Estamos aquí para apoyarlos. Les aseguramos: "estamos aquí para su hijo".

Lo que debemos saber los padres sobre Educación Especial

Por Rommy Vargas | Magister en Educación y Español

En estos momentos en que se habla mucho acerca de que la igualdad no es lo mismo que la equidad, y que sabemos que los niños no son productos de «fábrica» y no vienen «estandarizados», es muy importante estar al tanto de cómo podemos hacer uso de los recursos que las escuelas ofrecen en el área de Educación Especial, para brindarles una educación equitativa y justa.

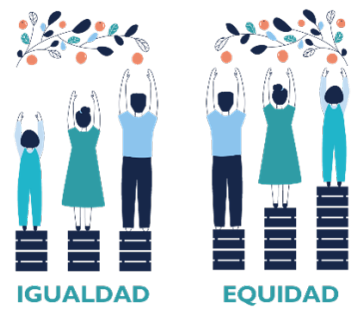
Antes que nada, debemos saber que los servicios de educación especial consisten en instrucción y servicios relacionados diseñados para satisfacer las necesidades específicas de su hijo y hacer el mejor uso de sus habilidades diferentes, y que estos servicios no tienen costo para usted.

La ley «Individuals with Disabilities Education Act» - IDEA (por sus siglas en inglés), es una ley federal aprobada por primera vez en 1975 y modificada en 2004 y 2011, que contiene principios para asegurar los derechos de los estudiantes con discapacidades, incluyendo cero rechazo, educación gratuita apropiada provista en el ambiente menos restrictivo posible, evaluación sin discriminación y derechos de los padres.

Las discapacidades son impedimentos que limitan una o más actividades de la vida diaria de un estudiante. La ley IDEA está enfocada en los estudiantes y es diferente a la ley de derechos civiles para personas con discapacidades. Las discapacidades consideradas en la ley IDEA son las siguientes:

1. Discapacidad especifica de aprendizaje (problemas para aprender, para leer o hacer cálculos, dislexia y otros)
2. Discapacidades físicas u ortopédicas
3. Problemas del habla o lenguaje
4. Discapacidad intelectual
5. Autismo
6. Problemas emocionales
7. Lesión cerebral traumática
8. Sordera y ceguera conjuntas
9. Discapacidades múltiples
10. Discapacidad visual
11. Retraso en el desarrollo
12. Discapacidad auditiva
13. Otros problemas de salud





Además de estas discapacidades, y aun cuando no están considerados en la Ley IDEA, se ofrecen servicios para estudiantes:

- Talentoso o superdotados
- Con déficit de atención e hiperactividad o solo con déficit de atención
- Que están en riesgo (por no tener un hogar donde vivir, por el uso de drogas, por pobreza extrema u alguna otra característica que pueda afectar su aprendizaje).
- Que necesitan el Plan 504 (basado en la Ley de Rehabilitación de 1973) – Generalmente se usa para discapacidades físicas temporales o para problemas que no están considerados dentro de la ley IDEA.

Nuestros estudiantes, son sin duda, el futuro de nuestro país, estado, ciudad y de nuestras familias. Necesitamos un esfuerzo conjunto para sacarlos adelante, a pesar de cualquier problema que se pudiera presentar. Por eso es importante que sepamos cuáles son los recursos existentes y que sepamos que nosotros, como padres y como primeros educadores de nuestros hijos, podemos conversar con el personal de la escuela si sentimos o vemos que nuestros hijos necesitan ayuda adicional.

Cuando se establece el Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en ingles), debemos entender que los padres, somos una parte activa del proceso y formamos parte del equipo. Los maestros, los padres y el o la estudiante son un equipo destinado a obtener los mejores resultados en la educación del niño o joven.

Aún cuando se habla de escuela o edad escolar, existen servicios de educación especial que se brindan desde antes de ingresar a la escuela y después de haberla terminado, por ejemplo en la universidad. La escuela es el primer punto de contacto para responder a estas preguntas; aunque el niño no tenga edad escolar, nos pueden ayudar a ubicar los recursos disponibles.

Y recuerde que si necesitamos ayuda con el idioma, nos la deben proporcionar, ya que para participar en la educación de nuestros hijos, necesitamos entender claramente lo que se les está brindando y lo que se espera de ellos. No debe haber barreras que nos impidan ser parte del equipo que educa a nuestro hijo. Solicite ayuda. Los padres son los primeros maestros.

¿YA BAJASTE LA APLICACIÓN DE NUESTRA ESTACIÓN DE RADIO A TU CELULAR? ¡NO ESPERES MÁS! VISITA: WWW.PLANETAVENUS.ONLINE

Kansas está en una grave escasez de maestros. Así es como las escuelas de Wichita se preparan

POR MATTHEW KELLY | Wichita Eagle

Mientras Kansas lidia con la escasez de personal docente más grave en la historia del estado, los funcionarios escolares de Wichita dicen que todavía necesitan 100 maestros y 125 personal de apoyo para ayudar en las aulas. Eso puede parecer mucho, pero Sean Hudspeth, director de recursos humanos del distrito escolar más grande del estado, dice que en realidad es "bastante consistente con el comienzo de otros años escolares". "A partir de ahora, tenemos nueve vacantes de escuela primaria [de maestros], 24 de secundaria, 24 de preparatoria y 43 de educación especial, por lo que en este momento necesitamos aproximadamente 100 puestos de maestros y todavía necesitamos aproximadamente alrededor de 125 paraprofesionales como personal de apoyo en nuestras escuelas antes de comenzar el año escolar", dijo Hudspeth.

Los para profesionales, que no están obligados a tener un título pero necesitan al menos 60 horas de crédito universitario, son capacitados para ayudar a los maestros, principalmente en aulas con una alta proporción de estudiantes por maestro o donde los estudiantes tienen necesidades especiales de aprendizaje.

Hudspeth dijo que el número de maestros en las Escuelas Públicas de Wichita fluctúa entre 4,000 y 4,500 durante un año escolar determinado.

En todo el estado, hay alrededor de 1,400 vacantes de maestros, o aproximadamente el 4% de todos los puestos de enseñanza, según datos del departamento de educación del estado. "Hace cuarenta años, había hasta 100 solicitantes para cada trabajo (de enseñanza) en Kansas", dijo el comisionado de Educación Randy Watson a KMUW en julio. Este otoño, dijo, incluso los distritos grandes tendrán suerte si obtienen 10 solicitantes.

Una nueva investigación publicada por la corporación RAND encontró que los mayores niveles de estrés provocados por la pandemia del COVID-19 están dejando a más educadores agotados y cuestionando sus trayectorias profesionales.

"Sí, hemos experimentado muchas de las mismas luchas que muchos otros distritos escolares en todo el estado y en todo el país", dijo Hudspeth.

Dijo que la peor crisis de personal del distrito de la pandemia se produjo durante el otoño del 2020 y la primavera del 2021, cuando la educación se volvió completamente remota a medida que el virus devastaba el país.

"Entrando en el otoño del 2020 y el año escolar 2021, ahí es donde vimos caer nuestros números", dijo Hudspeth. "Nuestro verdadero tablero está realmente en nuestro personal de invitados o lo que llamamos nuestro personal sustituto".

USD 259 comenzó el año escolar 2020-2021 con 507 maestros activos listos para ser sustitutos. Para el año escolar pasado, ese número se había recuperado a 725.

"Este año, tenemos 650 que se han procesado activamente con otros 179 que están en proceso", dijo Hudspeth. "Así que estamos viendo a aproximadamente 829 miembros del personal invitado o maestros y paraprofesionales. Si tomo ese número y lo comparo con antes de la pandemia, estamos justo en aproximadamente el 85% de donde estábamos".

El distrito está organizando una entrevista más y una feria de contratación el martes 23 de agosto, de 3 a 7 p.m. en el Centro Administrativo Alvin E. Morris en Lincoln y Edgemoor.

Los empleados potenciales tendrán la oportunidad de entrevistarse para puestos como maestros sustitutos, paraeducadores, trabajadores administrativos y custodios, dijo Hudspeth.

El pago inicial para los sustitutos es de $119 por día con una sublicencia de emergencia.

"Las tasas de pago continúan aumentando a partir de ahí dependiendo en la educación que tienen", dijo Hudspeth.

Cualquier persona con un diploma que pueda pasar una verificación de antecedentes penales califica para obtener una licencia de enseñanza sustituta temporal este otoño. El mes pasado, la mesa directiva estatal de educación votó para facilitar que los maestros jubilados regresen a las aulas como subcontratistas si lo desean.

El año escolar comienza para las escuelas de Wichita el 15 de agosto.









Your Stitch
Apunta la cámara de tu celular al código QR para visitar nuestra página de Facebook.
316-312-5294
Wichita Kansas

SPANISH AD HOC TRANSLATIONS
"Ad Hoc" (Latin): For YOUR specific purpose
Traducciones e Interpretaciones en varios idiomas. Corrección y Edición. Consultoría cultural y lingüística.
316-250-7131
spanishadhoc@gmail.com
www.spanishadhoctranslations.com

SOCIALES



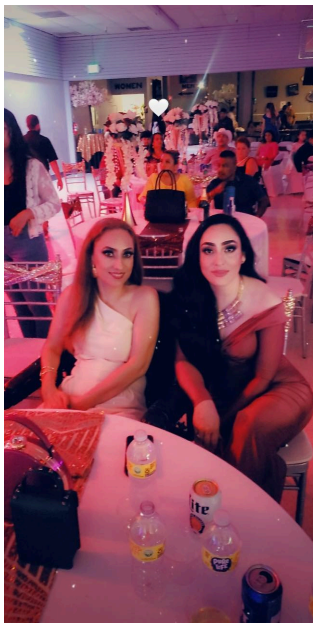
Acompañámos a la hermosa Dhayana Calderón en su fiesta de XV años el pasado 30 de julio en Wichita Kansas.

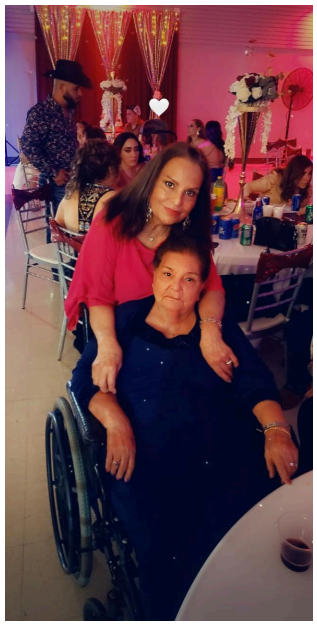


Dhayana acompañada de su papá Juan Calderón el día de su quinceañera.



Felicitamos a Addison Palacios quien recientemente celebró sus XV primaveras.





La belleza Latina de Wichita presente en las familias Quintana, Silva, Castillo y Payán durante los XV años de su sobrina Dayra Quintana.



Gissel Castillo, Yadira Silva, Chely Payán y Dora Quintana disfrutando de la fiesta de XV años.



Arriba Araceli Amador y Frank Choriego. Abajo Martha y Silvia Pulido. Ellos asistieron al Foro para emprendedores Create Campaign Forum el pasado mes de julio.





Feliz cumpleaños a la pequeña Abriel Correa quien cumplió 5 añitos en julio. Aquí en su fiesta donde estuvo rodeada de su familia.

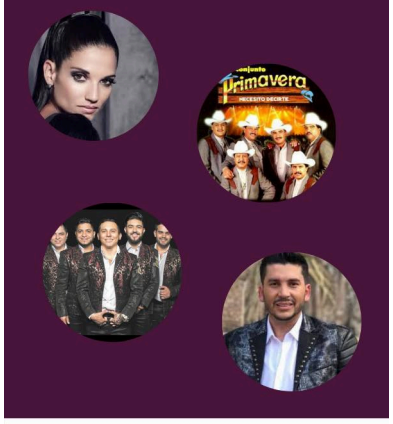
SÍGUENOS EN FACEBOOK Y COMPARTE TUS EVENTOS CON NOSOTROS ENVÍA TUS FOTOGRÁFIAS POR MENSAJE O POR CORREO ELECTRÓNICO A

PLANETAVENUS.ONLINE@GMAIL.COM

APUNTA LA CÁMARA DE TU CELULAR AL CÓDIGO QR PARA IR A NUESTRA PÁGINA DE FACEBOOK

¡Música para todos los gustos!

RADIO POR INTERNET



www.planetavenus.online.

Apunta la cámara de tu celular en el código de abajo y descarga nuestra aplicación en tu celular

El nivel de riesgo de COVID-19 del condado de Sedgwick sigue siendo alto

(Condado Sedgwick, Kan.) – Por tercera semana consecutiva, el condado de Sedgwick sigue teniendo un alto riesgo de transmisión de COVID-19, según el nivel comunitario de COVID-19 de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). A un alto nivel comunitario, los CDC recomiendan que todos usen cubrebocas en el interior durante actividades en público, que se mantengan al día con las vacunas contra el COVID-19 y se hagan pruebas si tienen síntomas o si están expuestos a alguien con COVID-19.

Para aumentar la conciencia pública sobre el aumento del riesgo de COVID-19, el Departamento de Salud del Condado de Sedgwick (SCHD) reanudó la publicación de datos del COVID-19 del Condado de Sedgwick en el sitio web de SCHD. El tablero se actualizará semanalmente los viernes con información actual sobre nuevos casos de COVID-19, la cantidad de pruebas de COVID-19 y el porcentaje de pruebas positivas. Esta información también seguirá estando disponible en el StoryMap COVID-19 del condado de Sedgwick, que se publica semanalmente los miércoles.

Vacunas para personas de 5 años en adelante

Para mantenerse al día con las vacunas contra el COVID-19, los CDC recomiendan una serie de vacunas primarias seguidas de un refuerzo para personas de 5 años en adelante. Estas vacunas seguras, efectivas y sin costo siguen estando ampliamente disponibles a través de farmacias, clínicas comunitarias y proveedores de atención médica.

SCHD proporciona vacunas contra el COVID-19 en clínicas móviles ubicadas en todo el condado y en la clínica de SCHD en 2716 W. Central, en Wichita.

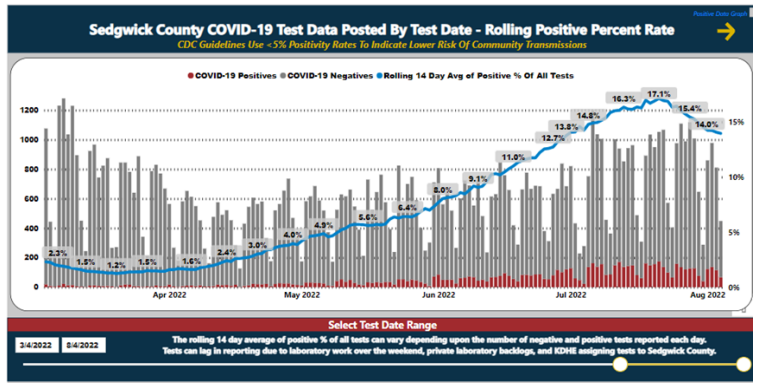
Vacunas para niños de 6 meses a 4 años

Una serie primaria de vacunas contra el COVID-19 está disponible para niños de 6 meses a 4 años. Para la vacunación, comuníquese con el pediatra o proveedor de atención médica de su hijo o con la clínica localizada en 2716 W. Central de SCHD.

Pruebas y vacunas COVID-19

Existen numerosas opciones de pruebas de COVID-19 disponibles para personas que experimentan síntomas de COVID-19 o que han estado expuestas. SCHD ofrece





Gráfica del sitio web del condado Sedgwick de casos positivos de COVID-19 en el condado del 4 de marzo al 4 de agosto del 2022.

muestras y pruebas sin costo con cita previa en su clínica de 2716 W. Central . El Laboratorio de Diagnóstico Molecular de la Universidad Estatal de Wichita (WSU MDL) también ofrece muestras y pruebas sin costo con cita previa y a través de colaboradores de la comunidad.

Para programar una cita para pruebas o vacunación en la clínica localizada en 2716 W. Central de SCHD, llame al (316) 660-7300.

Para obtener más información sobre las opciones locales de vacunación y pruebas, incluida información sobre cómo pedir kits de prueba gratuitos en el hogar, visite www.covid.gov.



316-258-0867

www.planetavenus.online

RECÍBE ESTAS Y OTRAS NOTICIAS EN TU CELULAR. TODOS LOS VIERNES RECIBIRÁS NUESTRO BOLETÍN CON INFORMACIÓN LOCAL RELEVANTE Y EVENTOS IMPORTANTES. ¡ES MUY FÁCIL! SOLO ENVÍA UN TEXTO CON LA PALABRA *NOTICIAS* AL 316–844-1325 Y SUSCRÍBETE.

Hola queridos hermanas y hermanos en Cristo:

En esta ocasión les quiero invitar a buscar a Cristo en su vida cotidiana. Estos dos años de pandemia nos han dejado desorientados por todo lo que hemos tenido que pasar. Algunos de nosotros perdimos nuestros trabajos; otros nuestra salud física y mental; y lo que es peor, hemos perdido a seres queridos.

En 2020 dejamos de atender a servicios religiosos para evitar contagiarnos unos a otros de COVID. Aún a esta fecha, muchos de nosotros no hemos regresado por miedo a enfermar de nuevo. Esto ha causado que nos sintamos alejados de Dios, pero esto no tiene que ser así.

Si tiene niños uno puede usar diferentes herramientas para que ellos aprendan de Dios a través de juegos que les enseñen su fe. (Al final de este artículo encontrará el código QR de un lugar donde puede encontrar material para trabajar con sus niños.)

Amigos, Dios no se ha alejado de nosotros; al contrario, él ha estado muy cerca esperando que nosotros nos acerquemos mas a él. Recuerde, Dios está aquí para usted, porque él nos ama de tal manera que dio la vida de su hijo por la salvación de cada uno de nosotros.

En este espacio compartiré mi fe con ustedes mes a mes. Será una bendición encontrarnos en papel al detener lo que estemos haciendo para dar gracias por nuestro amigo más fiel, nuestro Señor Jesus.

Que Dios los acompañe ahora y siempre.

Mamá Eli +

Apunta tu cámara al código para ir a la página de actividades para niños.

Cierre temporal de la ubicación WIC de Stanley



(Condado de Sedgwick, KS) – A partir del 1o de agosto del 2022, la Clínica Stanley del Programa para Mujeres, Bebés y Niños (WIC) del Condado de Sedgwick cerrará temporalmente debido a la escasez de personal. La Clínica Stanley está ubicada en 1749 S. Martinson, Wichita.

Hasta nuevo aviso, los clientes de la Clínica Stanley serán atendidos en la ubicación del Departamento de Salud del Condado de Sedgwick en 1900 E. 9th St. N., Wichita.

Los clientes de WIC de Stanley deben llegar al 1900 E. 9th St. N. en sus horarios de cita existentes. Los clientes pueden llamar al 316-660-7444 si necesitan reprogramar o si tienen preguntas.

Para abordar la escasez de personal, el WIC del condado de Sedgwick está buscando activamente cubrir puestos para tres dietistas registrados (RD) y una enfermera registrada (RN). Busque "WIC" en careers.sedgwickcounty.org para ver las descripciones de los puestos o para completar una solicitud.

WIC es un proveedor de igualdad de oportunidades.

¡Feliz Regreso a Clases 2022!

T	T	D	E	S	C	R	I	T	O	R	I	O	F
R	T	U	V	G	M	C	U	A	D	E	R	N	O
A	I	N	L	A	P	I	Z	V	P	M	D	U	M
N	J	I	Y	L	H	E	Y	V	I	D	T	G	A
S	E	F	D	F	W	M	S	C	N	E	P	K	R
P	R	O	P	D	I	X	B	Q	T	S	I	A	C
O	A	R	L	T	A	R	E	A	U	C	Z	B	A
R	S	M	H	H	N	Z	N	G	R	U	A	M	D
T	N	E	B	A	T	T	Y	V	A	E	R	O	O
E	M	O	C	H	I	L	A	W	X	L	R	N	R
C	A	L	C	U	L	A	D	O	R	A	A	T	N
W	L	H	X	F	D	C	E	E	X	A	M	E	N
Y	W	Y	C	J	S	Z	C	O	L	O	R	E	S
M	A	E	S	T	R	O	S	Z	V	E	P	X	P

Encuentra las siguientes palabras:

calculadora
cuaderno
escuela
lapiz
marcador
pintura
tarea
transporte
colores
escritorio
examen
maestros
mochila
pizarra
tijeras
uniforme



Envía la palabra NOTICIAS al 316-844-1325



INFORMACIÓN LOCAL EN TU IDIOMA, EN TU CELULAR

- **Noticias**
- **Eventos**
- **Recursos**
- **Noticias importantes de última hora y más.**

TOME DECISIONES EFECTIVAS PARA AHORRAR AGUA A LA HORA DE REGAR SU JARDÍN

¿Qué está haciendo para ahorrar agua?

(Ayuntamiento de Wichita KS) El agua es un recurso finito; depende de todos nosotros conservarlo y asegurarlo para las generaciones futuras. La conservación no es difícil, los comportamientos cotidianos pueden tener un gran impacto y pueden comenzar en su césped, aquí hay algunos consejos:

*Su césped necesita al menos 1 a 1 1/2 pulgadas de agua por semana, lo que varía según el tipo de césped.

*Riegue tan pronto como pueda y riegue 2-3 veces por semana en lugar de diariamente.

*Si no puede meter un destornillador de 6" en su césped, no está regando lo suficiente.

*No riegue tanto que corra por la calle. La acera no necesita agua.



*Trate de no regar cuando el viento supere las 15 millas por hora, ya que la mayor parte del agua podría pasar por alto las áreas previstas. Además, las altas velocidades del viento aceleran significativamente la evaporación, lo que significa que el agua que permanece en su curso es menos efectiva.

*Considere plantar pasto resistente a la sequía.

*Siga la regla general básica y levante su cortadora de césped una pulgada cuando comience a calentarse.

*Considere contratar a un profesional para una revisión del sistema de riego. La cual puede identificar puntos problemáticos y dar como resultado mejoras en la conservación que pueden pagar con creces el costo de la revisión.

*Recuerde tomar en consideración las precipitaciones y pronósticos de lluvia.

*Puede usar la Calculadora de riego de la ciudad de Wichita y estimar sus costos promedio de riego en función del total de pies cuadrados de su césped. Visite **www.wichita.gov** para más información.

CLASIFICADOS

Tupperware®
Graciela Martínez
316-212-2716

ANUNCIA TU NEGOCIO CON NOSOTROS
316-258-0867

Ricos Antojitos Mexicanos estilo "Guanajuato"
Estamos a sus órdenes viernes, sábados y domingos.
(231)313-4463
*Guacamayas
*Tamales
*Tacos al vapor
*Menudo
*Pozole verde y rojo

ANUNCIA TU NEGOCIO CON NOSOTROS
316-258-0867

Reparación de electrodomésticos
316-259-0323

Araceli Amador
Consultora de belleza de productos JAFRA.
(316)312-3393

ANUNCIA TU NEGOCIO CON NOSOTROS
316-258-0867

Limpieza de casas, oficinas y más.
NAVA Cleaning Services
316-821-6668

¿USTED O SUS SERES QUERIDOS SE VIERON AFECTADOS POR COVID-19?

¿Necesita ayuda para recuperarse de la pandemia?
Conéctese con los recursos hoy mismo.

Recovery Connect es un programa del condado Sedgwick que ayuda a la recuperación de la pandemia al conectar individuos, organizaciones sin fines de lucro y pequeños negocios a recuperarse del impacto negativo del COVID-19.

- Capacitación y educación laboral
- Asistencia para el cuidado de niños
- Renta, servicios públicos e internet, pruebas y vacunas COVID
- Cuidado de salud médica y mental
- Asistencia para llenar solicitudes
- Transporte

recovery connect
COVID-19 ECONOMIC RECOVERY PROGRAM
A Sedgwick County Community Initiative

Recovery Connect es para todos los residentes del condado Sedgwick con especial énfasis de llegar a los más afectados y proporcionar un acceso equitativo para todos.

316-978-6737
www.recovery-connect.org

Email: recoveryconnect@wichita.edu

YouTube

SUSCRÍBETE A NUESTRO CANAL DE YOUTUBE, ACOMPAÑANOS EN VIVO TODOS LOS LUNES A LAS 12:00 EN PLANETA VENUS EN COMUNIDAD DONDE TENEMOS ENTREVISTAS Y MUCHA INFORMACIÓN RELEVANTE PARA NUESTRA COMUNIDAD





Las citas en el consulado mexicano de Kansas City se abren todos los martes a partir de las 6:00 PM. Si requieres hacer una cita para cualquier trámite llama al 424-309-0009 y haz tu cita. Llama puntualmente porque las citas se agotán inmediatamente.

La mayor variedad musical sólo la encuentras en www.planetavenus.online

Escanea el código y baja la aplicación ahora mismo a tu celular



Define tu Estilo

Bon·ny Boutique

Sacos, Blusas, Bisutería bañada en plata y más

Contamos con gran variedad de estilos, colores y tallas.

"Dale a una mujer la ropa adecuada y conquistará al mundo"

201 E. 21st St. N. Wichita KS | 316-295-6223

